

La sécurité des jouets ne dépend pas seulement de l'existence d'une législation adaptée, et du respect scrupuleux de celle-ci par les fabricants. Dans le domaine du jeu et des jouets, qui sont des instruments importants de développement et d'éducation des enfants, le choix d'un jouet adapté à l'âge et aux capacités de l'enfant contribue de façon essentielle à sa sécurité ; les parents, les éducateurs et les fabricants ont un rôle important à jouer, et une responsabilité, pour faire en sorte que le jouet soit un outil de formation de premier ordre.

Le choix d'un jouet adapté à chaque enfant, à un moment précis de son évolution, n'est pas une tâche facile. C'est une décision réfléchie, qui doit se baser sur plusieurs critères ; ceux-ci s'appuient sur une bonne connaissance de l'enfant, de son âge, de sa personnalité et de son environnement.

Le choix du jouet en fonction de ces éléments permettra d'en faire un jouet sûr pour l'enfant pour lequel il a été choisi.

### Un jouet sûr doit répondre à trois conditions :

**Exigences réglementaires:** le fabricant du jouet doit respecter la législation en vigueur en France, et informer efficacement l'acheteur sur le fonctionnement du jouet, les risques en cas d'utilisation inadéquate, et les précautions d'usage à prendre;

**Intérêt d'utilisation:** au moment d'acheter, il faut choisir le jouet le plus adapté, en fonction de ses qualités ludiques et éducatives;

**Sécurité d'utilisation:** au regard des comportements habituels des enfants, et dans le cadre d'une utilisation normale, le jouet ne doit pas mettre en danger la santé et la sécurité des enfants ou de personnes tierces.

### Aspects à prendre en compte au moment de l'achat d'un jouet et lors de l'utilisation de celui-ci:

- ✓ Prendre en compte les goûts, les préférences, les capacités et l'âge de l'enfant, et l'environnement dans lequel il se trouve : l'espace et le temps disponibles, les compagnons de jeu éventuels, ... Le meilleur jouet n'est pas le plus cher mais celui qui s'adapte le mieux à la personnalité, à l'âge et à la maturité de l'enfant.
- ✓ Prendre en compte les caractéristiques propres de jouets : s'ils ont été prévus pour jouer seul ou en groupe ; s'ils contribuent à développer l'esprit de compétition, l'agressivité, la solidarité, ...

- ✓ Vérifier que le jouet affiche le marquage CE, sur l'emballage ou sur le jouet lui-même, de façon indélébile, visible et lisible. Ce marquage signifie que le jouet répond aux normes de sécurité en vigueur dans l'Union européenne.
- ✓ Lire et suivre les instructions d'utilisation ; s'informer de façon adéquate sur les risques qui peuvent apparaître en cours d'utilisation
- ✓ L'étiquetage (instructions, ...) doit utiliser la langue officielle du pays dans lequel le jouet est commercialisé
- ✓ Prêter une attention particulière aux jouets portant le symbole 0-3 : cela ne signifie pas que le jouet ne peut pas être utilisé par des enfants de moins de trois ans, mais que cette utilisation peut être dangereuse du fait de la présence de petites pièces ou parties pouvant être avalées, entraînant un risque d'étouffement.




- ✓ Vérifier régulièrement l'état des jouets et mettre de côté ceux qui sont détériorés ou cassés, qui peuvent présenter des pointes ou des arêtes coupantes et devenir alors dangereux.
- ✓ Faire ses achats auprès de vendeurs autorisés, et en demander la preuve, ce qui implique que puissent être fournis les éléments d'identification du commerce, l'origine des produits, ...
- ✓ Lors de l'achat d'équipements tels que des patins à roulettes, planche à roulettes, vélo, ..., acheter également le matériel de protection adapté pour en faire un usage sûr (casque, genouillères, coudières, ...)

### SOUVENEZ-VOUS QUE ...

- **ACHETER UN JOUET N'EST PAS UN JEU !**
- JOUER EST ESSENTIEL, MAIS IL EST AUSSI ESSENTIEL DE LE FAIRE EN TOUTE SECURITE
- AVANT D'ACHETER UN JOUET, IL FAUT SE DEMANDER : QUELS JOUETS A DEJA L'ENFANT ? DE QUOI A-T-IL BESOIN ? QUELS TYPES D'ENSEIGNEMENTS DOIT LUI APPORTER LE JOUET ?
- LA SECURITE N'EST PAS SEULEMENT LIE A L'ASPECT PHYSIQUE DU JOUET : UN JOUET INADAPTE AUX CAPACITES DE L'ENFANT PEUT ÊTRE SOURCE DE FRUSTRATION ET D'INSATISFACTION. UN USAGE INAPPROPRIE FAVORISE LES SITUATIONS A RISQUE
- LES JOUETS QUI NE SONT PLUS UTILISES PEUVENT ÊTRE DONNES OU RECYCLES : L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT PEUT AUSSI SE FAIRE PAR CE BIAIS.

## LE TABLEAU SUIVANT VOUS AIDERA A CHOISIR

## LE JOUET LE PLUS ADAPTE POUR CHAQUE AGE

AGE / CAPACITES	JOUETS RECOMMANDES	ATTENTION A :	CONSEILS
<p><i>De 0 à 6 mois</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Suivent du regard les mouvements des personnes et des objets</li> <li>☆ Découvrent leur corps</li> <li>☆ Répondent par des sourires</li> <li>☆ Distinguent les formes et les couleurs</li> <li>☆ Peuvent se tenir assis</li> <li>☆ Sont capables d'attraper des objets sans les pouces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiles de berceau</li> <li>• Hochets de couleur</li> <li>• Objets sonores en caoutchouc</li> <li>• Hochets à mordre</li> <li>• Tapis d'éveil</li> <li>• Objets avec de grands contrastes de couleurs et/ou différentes textures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Petites pièces qui peuvent se démonter ou se détacher</li> <li>■ Matériaux inflammables</li> <li>■ Arêtes pointues et bouts aiguisés</li> </ul>	<p>Les jouets non recommandés aux enfants de moins de 3 ans sont marqués de ce symbole :</p>  <p>Lire attentivement les instructions et suivre les recommandations de montage</p>
<p><i>De 7 à 12 mois</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Maîtrise des mouvements</li> <li>☆ Capables de reconnaître les voix et de prononcer quelques mots</li> <li>☆ Explorent et attrapent les objets</li> <li>☆ Cherchent des objets cachés</li> <li>☆ Traînent et attrapent des objets</li> <li>☆ S'assoient seuls</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiles, balles</li> <li>• Jouets sonores</li> <li>• Objets avec des contrastes de couleurs et de textures</li> <li>• Poupées de chiffon</li> <li>• Jouets de bain</li> <li>• Trotteurs, jouets d'aide à la marche</li> <li>• Peluches, poupée de caoutchouc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Systèmes de pliage dans lesquels peuvent se coincer les doigts</li> </ul>	<p>Ne pas laisser les piles à la portée des enfants</p> <p>La présence d'adultes est recommandée, en particulier auprès des plus petits s'ils sont laissés hors des enceintes qui leur sont spécifiquement réservées (parcs de jeux)</p> <p>Ne pas laisser les jouets dans le lit (berceau) de l'enfant</p>
<p><i>De 13 à 18 mois</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Savent marcher et sauter</li> <li>☆ Savent utiliser des mots et les comprendre</li> <li>☆ Lancent et attrapent des objets</li> <li>☆ Apparition de l'instinct de propriété</li> <li>☆ Se font leurs premiers amis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objets de différentes textures et couleurs</li> <li>• Jeux de construction et cubes</li> <li>• Bicyclettes à 3 ou 4 roues, petites voitures</li> <li>• Centres d'activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parties du jouet qui peuvent se détacher (yeux des poupées, boucles, nœuds, ...)</li> </ul>	<p>Les capacités des enfants durant cette période évoluent très rapidement : les jouets plus anciens doivent être enlevés quand l'enfant ne joue plus avec.</p>
<p><i>De 19 à 24 mois</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Maîtrise de l'équilibre</li> <li>☆ Parlent et comprennent</li> <li>☆ Manifestent leur satisfaction quand ils réussissent</li> <li>☆ Découvrent leur environnement et la nature</li> <li>☆ Jouent avec d'autres enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de mouvements: voitures et autres véhicules, balançoires, bicyclettes.</li> <li>• Jeux d'expression: dessins, peinture, jeux musicaux; Poupées, petits animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Les emballages, paquets, systèmes de fixation ne sont pas des jouets</li> </ul>	



AGE / CAPACITES	JOUETS RECOMMANDES	ATTENTION A :	CONSEILS
<p><i>De 2 à 3 ans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Découverte de nouvelles activités</li> <li>☆ Courent, sautent</li> <li>☆ Ont conscience du danger</li> <li>☆ Plus grande adresselimitation de scènes familières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tricycles, voitures, cubes, constructions, casse-tête.</li> <li>• Instruments de musique, pâte à modeler, peinture.</li> <li>• Poupées et accessoires de poupée (vêtements, berceau,...), téléphones-jouets,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pièces démontables, coins pointus, emballages, paquets, attaches.</li> <li>■ Le jouet doit être propre et débarrassé de tout élément de fixation ou d'emballage.</li> </ul>	<p>Il faut prendre en compte le fait qu'à partir de cet âge, les enfants peuvent avoir des frères et sœurs plus petits qui jouent avec eux et avec leurs jouets.</p> <p>Le bon état des jouets et leur propreté sont des garanties de sécurité ; maintenir les jouets propres et en bon état.</p>
<p><i>De 3 à 5 ans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Découvrent leur environnement familial</li> <li>☆ Parlent et posent des questions</li> <li>☆ Apprennent des chansons</li> <li>☆ Ont une plus grande habileté physique et une plus grande précision dans les gestes.</li> <li>☆ Expriment leurs sentiments dans le jeu</li> <li>☆ Jouent avec des amis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patins, tricycles, bicyclettes, camions.</li> <li>• Puzzles, mécanos.</li> <li>• Dessins, contes, marionnettes, appareils enregistreurs.</li> <li>• Poupées et accessoires de poupées, maisons de poupée, déguisements.</li> <li>• Premiers jeux de dînette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Composants électriques</li> <li>■ Accessoires ou éléments des jouets et des poupées comme les boutons, les fils, câbles, perruques, ceintures, ...</li> <li>■ Matériels et accessoires qui présentent un danger en cas d'ingestion ou de contact avec la peau, les yeux, les muqueuses</li> </ul>	<p>Présence d'adultes lors des séances de jeux à plusieurs, même si certains enfants sont plus grands.</p> <p>Les chargeurs de batterie et autres appareils qui se branchent ne doivent pas être utilisés par les enfants.</p>
<p><i>De 6 à 8 ans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Sont de plus en plus curieux.</li> <li>☆ Peuvent lire, dessiner, écrire.</li> <li>☆ Font des additions et des soustractions</li> <li>☆ Se créent des mondes imaginaires</li> <li>☆ Ont des activités de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balles et ballons, bicyclettes, équipements de sport, skate-board, cerfs-volants.</li> <li>• Jeux manuels, de création (mosaïques, perles, ...)</li> <li>• Trains, voitures radiocommandées.</li> <li>• Jeux de questions-réponses, de mémoire, de carte.</li> <li>• Baby-foot, billes, ...</li> <li>• Jeux d'expérimentation, microscopes, chromos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Appareils électriques</li> <li>■ Stabilité des trottinettes, skates, patins, ...</li> <li>■ Les freins, roues, systèmes de pliage, doivent être en parfait état.</li> </ul>	<p>Il faut que les enfants utilisent les équipements de protection lorsqu'ils font de la bicyclette, du patin, ou autre activité sportive qui le nécessite.</p> <p>S'assurer que les enfants, lorsqu'ils jouent à l'extérieur, le font dans des endroits appropriés, à l'abri de la circulation automobile.</p> <p>Une attention particulière doit être portée aux objets qui peuvent avoir l'apparence de jouets mais qui n'en sont pas : briquets, porte-clefs ...</p>
<p><i>De 9 à 11 ans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Tendance à exagérer</li> <li>☆ Individualisme marqué</li> <li>☆ Elaborent leurs propres projets</li> <li>☆ Lisent et regardent la télévision</li> <li>☆ Jouent à l'extérieur</li> <li>☆ Aiment voir leurs amis, faire des collections</li> <li>☆ Ont des activités élaborées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accessoires de sport, bicyclettes, skate-board.</li> <li>• Meccanos métalliques, constructions complexes, maquettes.</li> <li>• Activités manuelles</li> <li>• Jeux de stratégie et de réflexion, jeux de société.</li> <li>• Jeux audiovisuels, électroniques et d'expérimentation plus complexes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Equipements électriques.</li> <li>■ Substances qui ne doivent pas être avalées, ou qui ne doivent pas entrer en contact avec les yeux, la peau, les muqueuses.</li> <li>■ Force et forme des projectiles dans les jeux de lancer.</li> </ul>	<p><b>A cet âge, l'éducation que reçoit l'enfant est la meilleure garantie de sa sécurité</b></p>

